

## Tafelbild Lehr-Lern-Gespräch am 5. Dezember 2018

Ziele der Soz. Arbeit  
 Inklusion, Autonomie, Soz. Wandel,  
 Soz. Gerechtigkeit, Teilhabe

Zusammenhang zum 7. Kapitel:  
 • Autonomie → Entwicklungsaufg.  
 • Anpassung Ziele von Subjente!  
 • Entwicklungsaufg. b. bestimmten Ziele!

Wissenschaft ⇒ Theorien  
 ↳ miss. abg. Erkenntnis  
 ↳ Empirie (vollständig)

Meinung = ~~Objektivität~~  
 Glauben  
 Wissen ← ~~Subjektivität~~

• Entwicklungsaufgaben?  
 • 4 Phasen der Kindheit ✓

## Tafelbilder Lehr-Lern-Gespräch am 6. Dezember 2018

Ziele der Soz. Arbeit  
 Autonomie, Emanzipation/  
 Mündigkeit, Wecken, Teilhabe

Zusammenhang mit 7. Kapitel:  
 (1953) Hanskyt (S. 128) (S. 127f)  
 • Entwicklungsaufgaben → Defizite → z.B. Bindungen  
 (1970ff) Erikson (S. 129) → Ziele verknüpfen (Theorien)  
 • neue Aufgaben → andere Subjekte  
 ↳ Subjektgerecht handeln

Differenz in Lebensphasen (Kind, J. u. a., Erwachsenen, etc.)  
 allerspez. Defizite  
 ↳ dementspr. Anpassung

• D.H. Sozialeisation + Enkulturation (Wendt 2018: 127f)  
 • Subjektivität / Individualität beachten  
 ⇒ welche erreiche ich die Ziele mit welchen Zielgruppen?

Enkulturation (Sozialwerden)  
 ↳ Sozialisation / Erziehung / Individualisierung

↳ Ressourcen (Selbststärken, Aktivitäten) ↳ Identität entwickeln  
 ↳ Lebensfahrplan entwickeln  
 ↳ Partizipation / Teilhabe  
**LEBENSBEWÄLTIGUNG**

Lebensbewältigungen

- alltagsliche Organisation
- Disparitäten bewältigen (Klimungsbedarf ↳ 8'5 Vorlesung)
- = Motivation finden
- Geld fehlt → genug Geld
- Traumatisierungen
- Losbarkeit (z.B. Sucht)
- Verwaltung / Management