

Lehr-Lern-Gespräch 7. November 2018

S. 86 1/2 Abs. humanistische + positive Perspektive?
 S. 98 3. Abs. Themen Erst-Gespr. → nicht alle bearbeitet? → mehrere?
 S. 104 Beispiele CH-Botschaften
 S. 88 2.-4. Bedingungen
 S. 92 Beobachten ohne Werten / Letzter Satz

Deeskalation / Belagern - ruhiges Sprechen, normale Stimmlage } Verlegt Schuld
 Grenzen GFK
 S. 84 Konflikte - Schweigen - Pause machen } Kann nach hinten losgehen:
 Verlegen - unterbrechen - kontrahieren }
 S. 111 Strategische Fragen? } wie konflikt getaktet? Ich-Botschaft
 bestimmend sein }
 Temperament }
 Bedeut. / Bedeutnisse (Diff.)
 existenziell } subj. Zusatz
 menschenwürdiges Leben (definition bedingtes)

Lehr-Lern-Gespräch 8. November 2018

S. 85 Anlassgerechte GF
 S. 86 f humanistische + positive Perspektive
 S. 112 f Missstand } ermutigende GF
 S. 102 Lebenszeitfreundliche Kommunikation
 S. 32 f GFK Grundmuster
 Impuls zum Handeln
 Grund: etwas zu tun
 Gegenstand } Anreize → Wünsche / Bedürfnisse ...
 } Notlage → Zwang, Kontrolle, Anreize
 LB Soz. Arbeit (Weinert 2018: 55)
 humanistisch = Indiv. Entscheidungsmacht + die Soz. Geländer } zum Guten
 } bezieht sich auf auß. Umstände

Bewerten ⇒ nicht bewerten
 Wiederholen ⇒ Wiederholen
 Fallbeispiel ⇒ Assi
 Kindmap