

# Tafelbild Lehr-Lern-Gespräch 24. Nov. 2018

Objektivität? Privatkon. Drohs

Gesundheit? Kompass

Sicherheit? 2. Kapitel

Bildung? Kernaussage  
Kritik schreiben  
(Definitionen Begriffe  
Markieren  
Text erschließen  
Begriffshierarchie)  
Kollektive Intelligenz

- Sex existenziell Standard/Grundlage

- Information Nahrung

Wohnen Bildung?

Subjektivität - Studium

Gründe

Sozialarbeit

Bedarf =

Bedürfnisse =

mit Zwangslichts =>

Kernaussage?

Menschenrechte

Gesetze/Recht = (K)DHG

# Tafelbilder Lehr-Lern-Gespräch 25. Nov. 2018

Kommunikation: S.A. - Wiss. Erkenntnisse nutzen

Benutzen? Einschätzen? (z.B. Situation, nicht das Subjekt)

Kernaussage herausfiltern

personliche Urteile

Vor-Urteile

"Assi"

elkug Watsen

antriebslos Leben nicht im Griff

desinteressiert, faul

psychische + soziale Probleme

Schmerzmittel

Re-Integrations-Brotart

Verhalten aufbauen

→ Komplementär

= S → E

u.u. ↑

→ Symmetrisch

= S → F Angehörige

SCHLÄGER

Zwangskontext

→ Einsicht erzielen

→ Vorwärts-Arbeiten (Ziele, Werte, pos. Erlebnisse)

→ Biografie, ~~Kind~~ <sup>als</sup> ~~geschlagen~~ <sup>Wunden</sup> psychische  
Schmerzpunkte

→ Konsequenzen → Verletzung der Kinder

- psychische Folgen

→ Vermeidung des tullen

→ juristische Konsequenzen (StGB)

→ alternative Handlungsweisen

→ ~~Interpersonale~~

→ ~~Gleichberechtigung~~

~~System~~