

Evaluation Lehr-Lehr-Gespräch (WS 2018/19)

count = 41 (von [verbleibend] 105)

1. Wie beurteilen Sie die Organisation der Lehrveranstaltung?

sehr gut: 14 gut: 26 unentschieden: 1 schlecht: 0 sehr schlecht: 0

2. Wie groß ist Ihre persönliche Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung?

sehr hoch: 4 hoch: 21 unentschieden: 12 niedrig: 4 sehr niedrig: 0

3. Wie schätzen Sie die persönliche Förderung durch die Lehrveranstaltung ein?

sehr hoch: 6 hoch: 23 unentschieden: 11 niedrig: 1 sehr niedrig: 0

4. Wie beurteilen Sie die Kooperation zwischen den Studierenden und Prof. Wendt?

sehr hoch: 10 hoch: 26 unentschieden: 4 niedrig: 1 sehr niedrig: 0

5. Wie beurteilen Sie Ihr persönliches Engagement für und in der Lehrveranstaltung?

sehr hoch: 1 hoch: 16 unentschieden: 16 niedrig: 7 sehr niedrig: 1

6. Wie schätzen Sie das Engagement Prof. Wendts für und in der Lehrveranstaltung ein?

sehr gut: 23 gut: 16 unentschieden: 2 schlecht: 0 sehr schlecht: 0

7. Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Lernertrag durch die Lehrveranstaltung?

sehr hoch: 3 hoch: 22 unentschieden: 11 niedrig: 4 sehr niedrig: 1

8. Wie empfanden Sie die Zusammenarbeit der Student/inn/en in der Lehrveranstaltung?

sehr intensiv: 2 intensiv: 17 unentschieden: 15 schwach: 5 sehr schwach: 1

9. Wie stehen Sie zu dieser Aussage: „Ein Lehr-Lern-Gespräch ist eine gute Gelegenheit, selbst-organisiertes Studium (z. B. durch Textbearbeitung und -analyse) einzuüben.“

stimme sehr zu: 11 stimme zu: 18 Unentschieden: 10 stimme nicht zu: 2 stimme gar nicht zu: 0

10. Und wie stehen Sie zu dieser Aussage: „Im Lehr-Lern-Gespräch kann ich ausprobieren, was es heißt, im Team zu arbeiten.“

stimme sehr zu: 7 stimme zu: 18 Unentschieden: 7 stimme nicht zu: 9 stimme gar nicht zu: 0